



BOLETÍN

LA SANA CONVIVENCIA

HABLEMOS DE BULLYING

INTRODUCCIÓN



El buen trato es una forma de relacionarse con los demás y con uno mismo que se basa en el respeto y la valoración de la dignidad de las personas. Se caracteriza por:

- Empatizar para entender las necesidades de los demás.
 - Comunicarse de manera efectiva para compartir necesidades.
 - Resolver conflictos de manera no violenta.
- Ejercer el poder y la jerarquía de manera adecuada .

El buen trato es importante porque ayuda a convivir de manera tranquila y respetuosa con las personas, y a enfrentar los problemas de manera pacífica.



■ ¿Qué es la Violencia Escolar?

Se entiende por violencia escolar a la acción dañina ejercida intencionadamente entre pares de la comunidad educativa y que se produce dentro de espacios físicos y virtuales que son propios a las actividades escolares: escuela, sus alrededores, lugares donde se desarrollan actividades extraescolares y también a través de las nuevas tecnologías de información y comunicación (redes sociales) entre otros. Una característica extrema de violencia escolar producida entre alumnos es el acoso (bullying).

■ ¿Qué es el Bullying?

Muchas de las situaciones en la convivencia son conflictos entre niños o adolescentes y no situaciones de acoso escolar. Para hablar de bullying debemos observar tres características:

- **Intencionada**
- **Sistemática**
- El escolar agresor **cuenta con más poder** físico, social, emocional, intelectual entre otros. empujones

■ ¿Qué no es Bullying?

No es bullying:

- Una pelea aislada en el patio.
- No invitar a la casa a jugar.
- Discutir por fútbol.
- Peleas entre dos grupos.
- No querer ser amigo de alguien.
- Sentir que un compañero no le cae bien.
- Relacionarse “solamente” con dos o tres compañeros.
- No querer ir a un cumpleaños.

■ ¿Qué Tipo de Violencia Escolar Existen?

Físicas: patadas, empujones, puñetes, robo, destrucción de material escolar y bienes personales de la víctima, etc.

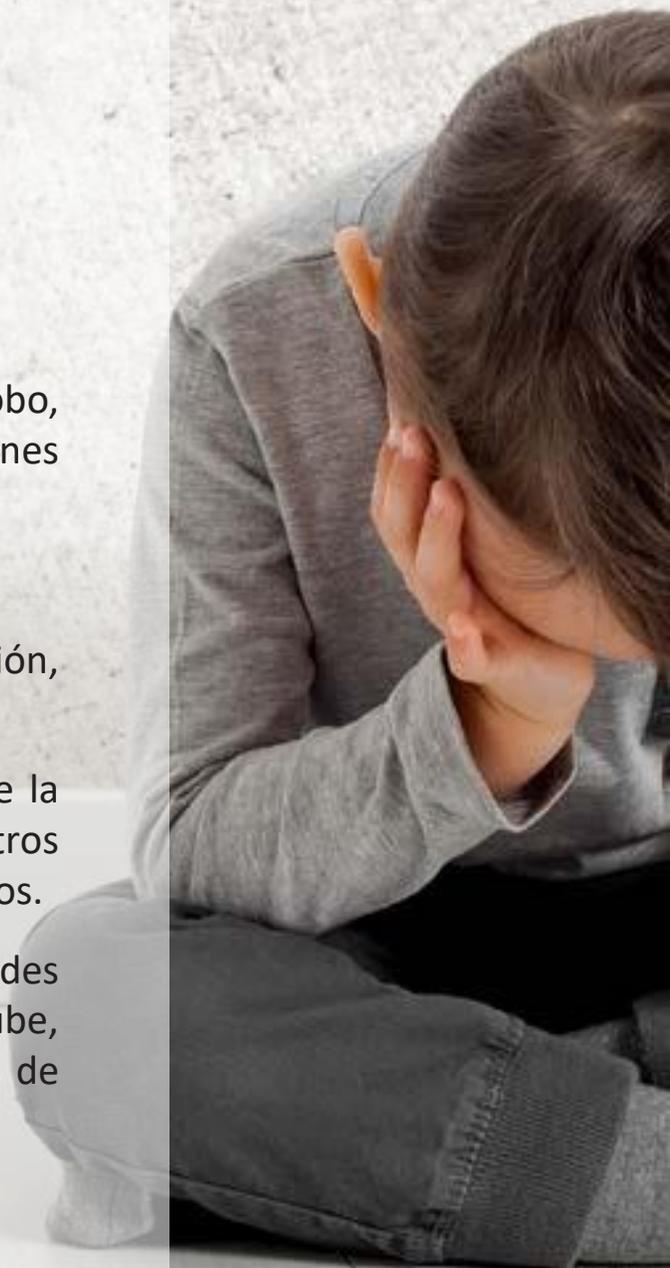
Verbales: insultos, apodos, etc.

Psicológicas: amenazas, intimidación, coacción, ridiculización, etc.

Sociales: marginación y exclusión: no dirigirle la palabra, aislarlo del grupo, presionar a otros para que no le hablen ni se relacionen con ellos.

Cibernéticas: ofensas a otro estudiante vía redes sociales: como WhatsApp, Facebook, Youtube, Instagram, twitter, mensajes, aulas virtuales de uso educativo, etc.

Sexuales: acoso, inducir al abuso.



■ ¿Quiénes están involucrados en la Violencia Escolar?

- **El agresor** responsable del maltrato.
- **La víctima** que sufre el maltrato dentro de la escuela o a través de las redes sociales.
- **El observador** presencial o que tiene conocimiento de la agresión de distintas maneras, aprobando la intimidación, reprobándola o negándola.



■ ¿Causas de la Violencia Escolar?

No hay una única causa que explique la violencia escolar.

Expertos internacionales sostienen que las siguientes características incrementan el riesgo de que una persona sea afectada por este tipo de violencia:

Individual: baja autoestima, impulsividad, fracaso escolar, pocas habilidades sociales y egocentrismo.

Familiar: crianza autoritaria o permisiva, maltrato intrafamiliar, poco tiempo compartido con la familia y escasa comunicación.

Escolar: normas de convivencia confusas, falta de liderazgo institucional, falta de respeto y autoridad del profesorado, ausencia de educación en ciudadanía e insuficiente comunicación.

Comunidad: escasa oportunidad laboral y económica, violencia urbana, bajos niveles de participación comunitaria.



■ Consecuencias

No hay una única causa que explique la violencia escolar. Expertos internacionales sostienen que las siguientes características incrementan el riesgo de que una persona sea afectada por este tipo de violencia:

Individual: baja autoestima, impulsividad, fracaso escolar, pocas habilidades sociales y egocentrismo.

Familiar: crianza autoritaria o permisiva, maltrato intrafamiliar, poco tiempo compartido con la familia y escasa comunicación.

Escolar: normas de convivencia confusas, falta de liderazgo institucional, falta de respeto y autoridad del profesorado, ausencia de educación en ciudadanía e insuficiente comunicación.

Comunidad: escasa oportunidad laboral y económica, violencia urbana, bajos niveles de participación comunitaria.

■ **Prevención Positiva y Resolución de Conflictos.**

En primer lugar, es conveniente comenzar a tratar el tema del acoso escolar o maltrato entre iguales de forma positiva. Es decir, trataremos de favorecer las relaciones positivas entre todas las personas que convivimos en la escuela.

El conflicto forma parte de la vida cotidiana, todos y todas nos enfrentamos diariamente a situaciones que no nos gustan a las que debemos enfrentarnos. Desde el tráfico diario, un compañero que no nos apoya en el trabajo, un hijo o hija que no ha ordenado su cuarto.

Convivir y tener conflictos por diferencias de conductas o de opiniones son temas paralelos. Por eso, es fundamental que las familias y los colegios abordemos el tema de cómo enfrentarse a los conflictos en nuestros planteamientos educativos. Se podría decir que madurar es aprender a gestionar los conflictos intrapersonales e interpersonales de forma adecuada.

Padres y madres somos responsables de la educación y transmisión de valores, de la toma de conciencia de sus derechos pero también obligaciones, del aprendizaje del respeto a los demás y a sus diferencias ya sean ideologías o personales. Para ello, padres y madres debemos ser firmes y poner límites, estos les ayudaran a ir diferenciando a lo largo de su desarrollo las conductas y comportamientos positivos de los negativos. Parece que hoy día tenemos miedo de poner límites, pero es la ausencia de límites lo realmente perjudicial, si los hijos e hijas no aceptan ciertas normas básicas en un futuro su índice de tolerancia a la frustración y aceptación de las diferencias será pésimo.





■ Si Eres Estudiante

¿QUÉ PUEDES HACER SI ERES VÍCTIMA DE VIOLENCIA ESCOLAR?

Habla con tus padres y/o profesores.
No te calles, no estás solo(a).

No respondas a las provocaciones. Eso empeora la situación. No sientas vergüenza. Lo que te está pasando no está bien ni es normal.

¿QUÉ PUEDES HACER FRENTE A LA VIOLENCIA ESCOLAR?

No respondas a mensajes que traten de hacerte sentir mal.

Conversa con tus padres, tutor, profesor, psicólogo o persona con quien tengas más confianza.

Bloquea al remitente. No tienes por qué soportarlo(a).

■ Si Eres Padre

¿CÓMO PUEDES PREVENIR QUE TU HIJO(A) NO SUFRA DE VIOLENCIA ESCOLAR?

Mantenga una comunicación siempre con su hijo(a). Trabajen en la confianza.

Anímalo(a) a que realice otras actividades sanas / sociales después de clase.

Interésate en conocer a sus amistades y compañeros. Demuéstrale que puede contar contigo en todo sentido. Participa de las actividades del colegio de tu hijo(a).

Infórmate como trabaja el Comité de Tutoría y Convivencia.

■ Responsabilidad Compartida

El bullying u otras formas de violencia entre pares no son un problema exclusivo de la escuela, la familia o la comunidad. Como personas adultas somos corresponsables: nuestra responsabilidad es compartida a la hora de decir no frente a situaciones de violencia en cualquiera de sus formas. Muchas veces, al no trabajar mancomunadamente, alentamos a que se perpetúe una situación de maltrato. Las chicas y los chicos precisan orientaciones que sean articuladas y coherentes. Eso no quiere decir que tenemos que estar siempre de acuerdo, pero una confrontación que no permite el diálogo nunca nos lleva a buen puerto.



EQUIPO RESPONSABLE DE LA CONVIVENCIA RDM

DIRECTORA	JULIA MARÍA TARAZONA T. jtarazona@rdm.edu.pe
COORDINADOR DE CONVENCIA	SERGIO M. SOLANO LOO ssolano@rdm.edu.pe
COORDINADOR DE NIVEL	LUIS ORMEÑO ORTEGA lormeno@rdm.edu.pe
	JOSÉ MARÍA PINEDA jpineda@rdm.edu.pe
	MARÍA LUISA MAGALLANES mmagallanes@rdm.edu.pe
	MILAGROS GARRIDO CARPIO mgarrido@rdm.edu.pe
COORDINADORA DE FORMACION	MARTHA MORENO mmoreno@rdm.edu.pe

**COLEGIO
"REINA DEL MUNDO"**

