

Una Sana Convivencia



Los conflictos, generalmente, son valorados como un aspecto negativo en la relación con los otros, ya que en muchas ocasiones van unidos a conductas disruptivas e indisciplina. Pero el conflicto puede verse también como un mecanismo en el que los implicados, aprendiendo a mostrar una conducta de cooperación y respeto, buscan nuevas alternativas o soluciones que benefician a ambas partes, mejorando así la convivencia y las relaciones sociales.

El conflicto forma parte de nuestra vida en sociedad: en la familia, en el mundo laboral, en nuestro entorno social. La escuela, reflejo de dicha sociedad, también experimenta conflictos a los que debemos dar una respuesta educativa.

Para mejorar la convivencia educativa y prevenir la violencia es preciso enseñar a resolver conflictos de forma constructiva, es decir: pensando, dialogando y negociando.

En cumplimiento de la Ley N^º 29719 y su reglamento, el Colegio REINA DEL MUNDO de La Molina cumple con hacerle llegar a ustedes el presente Boletín Informativo con el objetivo de difundir normas y principios de una sana convivencia escolar con la finalidad de eliminar todo tipo de violencia física, psicológica, sexual o cualquier forma de hostigamiento y acoso (Bullying) entre estudiantes



¿Qué es la Violencia Escolar?

Se entiende por violencia escolar a la acción dañina ejercida intencionadamente entre pares de la comunidad educativa y que se produce dentro de espacios físicos y virtuales que son propios a las actividades escolares: escuela, sus alrededores, lugares donde se desarrollan actividades extraescolares y también a través de las nuevas tecnologías de información y comunicación (redes sociales) entre otros. Una característica extrema de violencia escolar producida entre alumnos es el acoso (bullying).



¿Qué es Bulliying?

Muchas de las situaciones en la convivencia son conflictos entre niños o adolescentes y no situaciones de acoso escolar. Para hablar de bullying debemos observar tres características:

Intencionada

Sistemática

El escolar agresor cuenta con más poder físico, social, emocional, intelectual entre otros.

¿Qué no es Bullying?

No es bullying:

- Una pelea aislada en el patio.
- No invitar a la casa a jugar.
- Discutir por fútbol.
- Peleas entre dos grupos.
- No querer ser amigo de alguien.
- Sentir que un compañero no le cae bien.
- Relacionarse “solamente” con dos o tres compañeros.
- No querer ir a un cumpleaños.



¿Qué Tipo de Violencia Escolar Existen?

Físicas: patadas, empujones, puñetes, robo, destrucción de material escolar y bienes personales de la víctima, etc.

Verbales: insultos, apodos, etc.

Psicológicas: amenazas, intimidación, coacción, ridiculización, etc.

Sociales: marginación y exclusión: no dirigirle la palabra, aislarlo del grupo, presionar a otros para que no le hablen ni se relacionen con ellos.

Cibernéticas: ofensas a otro estudiante vía redes sociales: como WhatsApp, Facebook, Youtube, Instagram, twitter, mensajes, aulas virtuales de uso educativo, etc.

Sexuales: acoso, inducir al abuso.



¿Quiénes están involucrados en la Violencia Escolar ?

El agresor responsable del maltrato.

La víctima que sufre el maltrato dentro de la escuela o a través de las redes sociales.

El observador presencial o que tiene conocimiento de la agresión de distintas maneras, aprobando la intimidación, reprobándola o negándola.



Causas de la Violencia Escolar

No hay una única causa que explique la violencia escolar. Expertos internacionales sostienen que las siguientes características incrementan el riesgo de que una persona sea afectada por este tipo de violencia:

Individual: baja autoestima, impulsividad, fracaso escolar, pocas habilidades sociales y egocentrismo.

Familiar: crianza autoritaria o permisiva, maltrato intrafamiliar, poco tiempo compartido con la familia y escasa comunicación.

Escolar: normas de convivencia confusas, falta de liderazgo institucional, falta de respeto y autoridad del profesorado, ausencia de educación en ciudadanía e insuficiente comunicación.

Comunidad: escasa oportunidad laboral y económica, violencia urbana, bajos niveles de participación comunitaria.

Consecuencias

La violencia escolar no solo afecta la concentración y el aprendizaje de los estudiantes, sino que incrementa la tasa de ausentismo y deserción escolar, lo que perjudica su futuro profesional y económico.

.Las formas más comunes de violencia escolar son:

Castigo corporal: lesiones físicas e incluso la muerte. A largo plazo, este tipo de castigo está asociado a la violencia doméstica, depresión y consumo excesivo de alcohol y drogas.

Violencia sexual: física (daño psicológico, golpes, tocamientos indebidos, violación) que ocasiona contagio de ETS, VIH, embarazos no deseados, abortos (caso de niñas), estigma social y abandono de la escuela.

Intimidación: llamado también acoso u hostigamiento escolar, causa impacto negativo en la autoestima, depresión, genera soledad, vergüenza, ansiedad y hasta tendencias suicidas.



Prevención Positiva y Resolución de Conflictos

En primer lugar, es conveniente comenzar a tratar el tema del acoso escolar o maltrato entre iguales de forma positiva. Es decir, trataremos de favorecer las relaciones positivas entre todas las personas que convivimos en la escuela.

El conflicto forma parte de la vida cotidiana, todos y todas nos enfrentamos diariamente a situaciones que no nos gustan a las que debemos enfrentarnos. Desde el tráfico diario, un compañero que no nos apoya en el trabajo, un hijo o hija que no ha ordenado su cuarto.

Convivir y tener conflictos por diferencias de conductas o de opiniones son temas paralelos. Por eso, es fundamental que las familias y los colegios abordemos el tema de cómo enfrentarse a los conflictos en nuestros planteamientos educativos. Se podría decir que madurar es aprender a gestionar los conflictos intrapersonales e interpersonales de forma adecuada.

Padres y madres somos responsables de la educación y transmisión de valores, de la toma de conciencia de sus derechos pero también obligaciones, del aprendizaje del respeto a los demás y a sus diferencias ya sean ideologías o personales. Para ello, padres y madres debemos ser firmes y poner límites, éstos les ayudaran a ir diferenciando a lo largo de su desarrollo las conductas y comportamientos positivos de los negativos. Parece que hoy día tenemos miedo de poner límites, pero es la ausencia de límites lo realmente perjudicial, si los hijos e hijas no aceptan ciertas normas básicas en un futuro su índice de tolerancia a la frustración y aceptación de las diferencias será pésimo.

Por ejemplo, padres y madres somos los responsables de permitir ver a los hijos ciertos programas de televisión, películas en cine, juegos de videojuegos, etc. sin que medie nuestra opinión crítica sobre ellos, sin que hayamos establecido un diálogo sobre esos temas con nuestros hijos. Las nuevas tecnologías en los medios de comunicación han facilitado la exposición a la violencia sin filtros ni comentarios posteriores que les ayuden a entender los comportamientos agresivos que observan, ya que parece que la violencia está justificada en la sociedad en la que dichas circunstancias se producen.



Si Eres Estudiante

¿QUÉ PUEDES HACER SI ERES VÍCTIMA DE VIOLENCIA ESCOLAR?

Habla con tus padres y/o profesores. No te calles, no estás solo(a).

No respondas a las provocaciones. Eso empeora la situación. No sientas vergüenza. Lo que te está pasando no está bien ni es normal.

¿QUÉ PUEDES HACER FRENTE A LA VIOLENCIA ESCOLAR

No respondas a mensajes que traten de hacerte sentir mal.

Conversa con tus padres, tutor, profesor, psicólogo o persona con quien tengas más confianza.

Bloquea al remitente. No tienes por qué soportarlo(a).



Si Eres Padre:

¿CÓMO PUEDES PREVENIR QUE TU HIJO(A) NO SUFRA DE VIOLENCIA ESCOLAR?

Mantenga una comunicación siempre con su hijo(a). Trabajen en la confianza.

Anímalo(a) a que realice otras actividades sanas / sociales después de clase.

Interésate en conocer a sus amistades y compañeros. Demuéstrale que puede contar contigo en todo sentido. Participa de las actividades del colegio de tu hijo(a).

Infórmate como trabaja el Comité de Tutoría y Convivencia.

Una Responsabilidad Compartida

El bullying u otras formas de violencia entre pares no son un problema exclusivo de la escuela, la familia o la comunidad. Como personas adultas somos corresponsables: nuestra responsabilidad es compartida a la hora de decir no frente a situaciones de violencia en cualquiera de sus formas. Muchas veces, al no trabajar mancomunadamente, alentamos a que se perpetúe una situación de maltrato. Las chicas y los chicos precisan orientaciones que sean articuladas y coherentes. Eso no quiere decir que tenemos que estar siempre de acuerdo, pero una confrontación que no permite el diálogo nunca nos lleva a buen puerto.

Equipo Convivencia RDM

**COORDINADOR
DE CONVENCIA**

SERGIO M. SOLANO LOO
ssolano@rdm.edu.pe

**COORDINADORES
DE NIVEL**

LUIS ORMEÑO ORTEGA (OS)
lormeno@rdm.edu.pe

MARÍA LUISA MAGALLANES (MS)
mmagallanes@rdm.edu.pe

MILAGROS GARRIDO CARPIO (GS)
mgarrido@rdm.edu.pe

SHIRLEY MUENTE URRUNAGA (KG)
smuente@rdm.edu.pe

**COORDINADORA
DE FORMACION**

MARTHA MORENO
mmoreno@rdm.edu.pe

**PSICÓLOGOS DE
CADA NIVEL**

ANGIE PINTADO NEGRÓN (MS/OS)
apintado@rdm.edu.pe

RAÚL GONZALES GAMIO (MS/OS)
rgamio@rdm.edu.pe

MARIBEL PANTOJA SALAS (GS)
mpantoja@rdm.edu.pe

GABRIELA ASCENZO BATTISTINI (KG)
gascenzo@rdm.edu.pe